

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
КАЗАХСКИЙ АВТОМОБИЛЬНО – ДОРОЖНЫЙ ИНСТИТУТ имени Л.Б. ГОНЧАРОВА
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
КАЗАХСКИЙ АВТОМОБИЛЬНО-ДОРОЖНЫЙ ИНСТИТУТ ИМ. Л.Б.
ГОНЧАРОВА

УТВЕРЖДЕНО:

На Ученом совете КазАДИ

им. Л.Б.Гончарова

Р.А.Кабашев

протокол №

от «31» 08 2021г.

План развития образовательной программы 6В06106- Информационные
системы на 2021-2025 годы

Алматы, 2021

Содержание

| | |
|--|----------|
| ОПРЕДЕЛЕНИЯ, ОБОЗНАЧЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ | стр 3 |
| ПАСПОРТ СТРАТЕГИЧЕСКОГО ПЛАНА РАЗВИТИЯ ОП 6В06106- ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ | 4 |
| ВВЕДЕНИЕ | 5 |
| МИССИЯ И ВИДЕНИЕ | 6 |
| Миссия | 6 |
| Видение | 6 |
| РАЗДЕЛ 1. АНАЛИТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ | 8 |
| РАЗДЕЛ 2. АНАЛИЗ ВНУТРЕННЕЙ СРЕДЫ | 9 |
| РАЗДЕЛ 3. SWOT-АНАЛИЗ | 11 |
| РАЗДЕЛ 4. СТРАТЕГИЧЕСКИЕ НАПРАВЛЕНИЯ, ЦЕЛЕВЫЕ ИНДИКАТОРЫ И ЗАДАЧИ | 13 |
| ЗАКЛЮЧЕНИЕ | 24 |

ОПРЕДЕЛЕНИЯ, ОБОЗНАЧЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ

В плане развития применены следующие определения, обозначения и сокращения:

Болонский процесс в основу которого было положено три документа:

- Magna Charta Universitatum - Хартия университетов, Болонья, 1988г.;
- Сорбонская декларация, 1998г.;
- Болонская: декларация 1999г.

Гармонизация образования - модификация национальных систем образования

ААДК - Алматинский автомобильно-дорожный колледж

АЗМК - Алматинский завод мостовых конструкций

АИС - Автоматизированная информационная система

ВУЗ - Высшее учебное заведение

ГОСО - Государственный общеобязательный стандарт образования

ГЧП - государственно-частное партнерство

КазАДИ - Казахский автомобильно-дорожный институт им. Л.Б.

Гончарова

МИИР РК - Министерство индустрии и инфраструктурного развития
Республики Казахстан

МОН РК - Министерство образования и науки Республики Казахстан

НИЛ - Научно-испытательная лаборатория

НИОПК - Научно-инновационно-образовательный, производственный
комплекс

НИР - научно-исследовательская работа

НИРС - научно-исследовательская работа студентов

НПД - научно-производственный департамент

ИНС - профессорско-преподавательский состав

УМУ - учебно-методическое управление

ПИТ - центр информационных технологий

ИКТ - информационно-коммуникационные технологии

ПАСПОРТ ПЛАНА РАЗВИТИЯ

| | |
|------------------------------------|--|
| Наименование: | План развития ОП 6B06106-Информационные системы на 2021-2025 годы. |
| Основание для разработки: | Стратегический план развития Казахского автомобильнодорожного института им.Л.Б. Гончарова на 2020-2025 годы |
| | Государственная программа развития образования и науки Республики Казахстан на 2020-2025 годы. Утверждена постановлением Правительства Республики Казахстан от 27 декабря 2019 года № 988 |
| | Стратегический план Министерства образования и науки Республики Казахстан на 2020-2024 годы |
| Разработчики: | Заведующая кафедрой – Нурпеисова Т.Б., Проректор по Международным связям - Бекмуханбетова Ш.А., Канибекова М.Ә. |
| Цели и задачи: | <p>Повышение конкурентоспособности образования, развитие человеческого капитала путем обеспечения доступности качественного образования для развития автодорожной отрасли РК.</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечение образовательного процесса высококвалифицированными кадрами; - усиление стимулирование труда ППС; - совершенствование менеджмента в образовании, - внедрение принципов корпоративного управления, - совершенствование системы мониторинга образовательной и научной деятельности структурных подразделений; - активизация внедрения автоматизации учебного процесса; - обеспечение потребности в кадрах индустриально-инновационного развития автодорожной отрасли РК в рамках Послания первого Президента «Нурлы жол - путь в будущее»; - обеспечение интеграции в мировое пространство образования, науки и производства, создание условий для коммерциализации продуктов интеллектуальной собственности и технологий; - подготовка высококвалифицированных научных кадров для автодорожной отрасли РК; - создание условий для обучения в течение всей жизни; - реализация комплекса мер по патриотическому воспитанию и формированию гражданской активности, социальной ответственности и механизма раскрытия потенциала молодежи. |
| Сроки и этапы реализации программы | 2021-2024гг. |
| Источники финансирования | За счет собственного дохода и бюджетных средств, полученных в порядке, определенным бюджетным законодательством Республики Казахстан |

ВВЕДЕНИЕ

План развития ОП 6В06106-Информационные системы (далее соответственно – План), является основополагающим документом оптимизации и реорганизации деятельности кафедры История Казахстана, общеобразовательные дисциплины и информационные системы (далее - кафедра) в период 2021-2024 гг. План – это документ программно-целевого планирования, в соответствии с которым должно быть проведено объединение финансовых, интеллектуальных ресурсов и научной инфраструктуры для повышения эффективности деятельности кафедры.

В Плане дана характеристика современного состояния Кафедры, рассмотрено его положение среди других научных организаций, проанализированы сильные и слабые стороны его деятельности.

В настоящем документе определены цели развития Кафедры на последующие 4 года, описаны методы реорганизации деятельности, отражены ожидаемые результаты реализации программы развития.

Развитие науки и образования является важной приоритетной задачей социально-экономической модернизации, достижения конкурентоспособности экономики и вхождения Казахстана в число 30-ти развитых стран мира.

План стратегического развития ОП 6В06106-Информационные системы составлен и утвержден рабочей группой Кафедры на основе стратегического плана развития КазАДИ им. Л.Б. Гончарова, Государственной программы развития образования и науки Республики Казахстан на 2020-2025 годы, утвержденной постановлением Правительства Республики Казахстан от 27 декабря 2019 № 988 и Стратегического плана Министерства образования и науки Республики Казахстан на 2020-2024 годы.

Основные индикаторы Плана приведены в соответствие и полностью коррелируют с задачами стратегического плана развития КазАДИ им. Л.Б. Гончарова, Государственной программы развития образования Республики Казахстан на 2020-2025 годы, Государственной программы форсированного индустриально-инновационного развития Республики Казахстан, Стратегического плана Министерства образования и науки Республики Казахстан на 2020-2024 годы. Для успешной реализации поставленных задач Кафедре, необходимо создать новую модель, основанную на современной и действенной системе управления и менеджмента качества, модульно-компетентностной, кредитной технологии и академической мобильности преподавателей и студентов, современной инфраструктуре, эффективной системе подготовки и переподготовки кадров новой формации, действенных связей со сферой бизнеса, модернизации методик преподавания, активном развитии онлайн системы образования и внедрений эффективных инновационных методов обучения.

План определяет основные направления работы Кафедры, содержит контрольные показатели. Основные направления и показатели Плана определены Советом КазАДИ от «28» января 2020 года (протокол №6) и доведены до сведения коллектива Кафедры.

Миссия

Предоставление высокого качества образовательных услуг по подготовке кадров для автодорожной отрасли Республики Казахстан через интеграцию образования, науки и производства в соответствии с принципами Болонского процесса и современных международных стандартов качества.

Миссия Кафедры базируется на следующих основных ценностях:

1. Ориентация образовательной и научной деятельности на удовлетворение потребностей личности, общества и государства.

2. Долговременные и устойчивые связи со стратегическими партнерами, а также с ведомствами, органами государственной власти РК, местного самоуправления и НПО.

3. Развитая инфраструктура и материально-техническая база, обеспечивающая высокий уровень образовательной, научной, культурной и социальной деятельности Кафедры.

4. Высоккоквалифицированный профессорско-преподавательский состав, располагающий условиями для свободного научного поиска, творчества и максимально реализующий свой интеллектуальный потенциал в основных сферах деятельности Кафедры.

5. основополагающая роль научных исследований как фундамента высококачественной подготовки специалистов.

6. Высокий уровень интеграции образовательного процесса с информационными технологиями.

7. Наличие гармоничной инфраструктуры для непрерывного образования в течение всей жизни.

8. Интеграция в мировое образовательное, научное и культурное пространство посредством устойчивых партнерских связей с ведущими зарубежными вузами.

9. Создание оптимальных условий для свободного творчества, повышения уровня образования, совершенствования и самовыражения работников Кафедры.

10. Демократический дух и корпоративная культура.

Видение

Стать лидером по подготовке конкурентоспособных специалистов для автомобильно-дорожной отрасли Республики Казахстана.

Цель образовательной программы ОП 6В06106-Информационные системы - в области ИС является качественная подготовка специалистов в области информационных систем для автомобильно-дорожной отрасли Республики Казахстана, включающая программное, аппаратное, информационное, правовое и управленческое обеспечения для разработки и обслуживании информационных систем.

Задачи образовательной программы IS состоят в том, чтобы развить у студентов:

- способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, экологических, социальных и экономических, правовых наук в различных видах профессиональной и

социальной деятельности.

- способность свободно пользоваться русским, казахским и иностранным языками как средством делового общения.

- способность самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности.

- способность к профессиональной эксплуатации современного оборудования, приборов, компонентов сети, компьютерных систем.

- способность использовать методы физического воспитания и укрепления здоровья, к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

- способность обеспечить математическое обоснование постановки задачи, использовать математическое моделирование для описания компонентов информационных систем, проводить математический анализ; использовать математическое обеспечение для разработки информационных систем.

- способность разрабатывать техническое задания к разработке информационной системы, определять критерии качества информационной системы: формулировать технические, программные и информационные требования; моделировать функциональное,

- способность разрабатывать информационное и программное обеспечения информационной системы на основе современных методов и средств разработки.

- способность осуществлять авторское сопровождение процессов проектирования, внедрения и сопровождения информационных систем и технологий; организовывать взаимодействие коллективов разработчика и заказчика, принятие управленческих решений в условиях различных мнений.

1. АНАЛИТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ

Сведения об образовательной программе

Содержание образовательной программы устанавливаются следующими документами: - Государственный общеобязательный стандарт образования всех уровней образования. (Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан ноября 2018 года № 1 7669) – Профессиональный стандарт: «Создание и управление информационными ресурсами», Приложение № 8 к приказу № 171 от 17.07.2017 Заместителя Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен».

В декабре 2019 года была принята Государственная программа инфраструктурного развития «Нурлы жол» на 2020-2025 годы, в рамках которой в предстоящие 6 лет планируется строительство и реконструкция 10 тыс.км автодорог (в том числе 3,8 тыс.км переходящих проектов), а также выполнить капитальный и средний ремонт 11 тыс.км дорог республиканской сети.

Общий объем финансирования автодорожной отрасли по программе «Нурлы жол» составит 3,5 трлн.тенге.

Таким образом, доля автодорог республиканского значения в хорошем и удовлетворительном состоянии будет доведена до 100%, а протяженность дорог I и II-технической категории увеличится до 60%.

Вместе с тем, в соответствии с посланием Елбасы по обеспечению регионов страны транспортной инфраструктурой планируется отремонтировать более 27 тыс. км дорог областного и районного значения и улучшить их состояние до 95%.

В течение ближайших 5 лет в Казахстане в рамках реализации государственной программы «Нурлы Жол» 2020-2025 гг. планируется охватить ремонтными работами более 25 тыс. км и повысить долю автодорог местного значения в хорошем и удовлетворительном состоянии до 95%.

По прогнозам специалистов на лидирующие позиции выйдут инженерные специальности, связанные с промышленным производством. Самыми востребованными на сегодняшний день являются строители, специалисты в области транспорта, технологических машин и техники, логистики.

Проблема дефицита квалифицированных кадров в транспортной отрасли стоит остро.

Уникальность ОП 6В06106-Информационные системы, реализуемой КазАДИ, заключается в том, что в ОП аккумулированы все актуальные и перспективные профессиональные компетенции IT-специалиста, необходимые для осуществления в будущем должностных функций по проектированию, внедрению и эксплуатации современных цифровых решений автомобильно-дорожной отрасли. ОП 6В07106-Информационные системы обеспечивает практическую подготовку обучающихся путем участия в научных исследованиях лаборатории цифровых технологий и моделирования совместно

с клубом «Альтернатива».

В целом будущие специалисты в области информационных систем, прошедшие подготовку по ОП 6В06106-Информационные системы в КазАДИ, получают хорошие знания и свободное владение информационными технологиями, знания в области информационных систем, которые позволят успешно выбрать и внедрить на предприятии информационную систему, максимально удовлетворяющую запросам пользователей. Управленческая составляющая подготовки даст умение организации и руководства работами ведения проектов по разработке и внедрению информационных систем на предприятии, ведения проектов по разработке и развитию серийных продуктов (приложений и систем). Внедряя разного рода системы, в профессиональной деятельности такие специалисты смогут автоматизировать бизнес-процессы таким образом оптимизировать бизнес процессы, помогая снизить затраты, увеличить доходность компании, повысить производительность труда, обеспечить поставку необходимой информации для принятия решения и т.п.

2. АНАЛИЗ ВНУТРЕННЕЙ СРЕДЫ

Модульная образовательная программа обеспечена всеми необходимыми ресурсами для организации качественного обучения:

1. достаточным штатом преподавателей, количество которых определяется числом дисциплин, нормативами учебной нагрузки, контингентом студентов. Преподавательский состав кафедры отвечает профилю образовательной программы и преподаваемым дисциплинам, требованиям, предъявляемым к соотношению штатных сотрудников и сотрудников по совместительству, к уровню острепенности. В реализации программы участвуют сотрудники нескольких кафедр, обеспечивающих преподавание общеобразовательных, предпринимательских модулей и языковых предметов, а также базовых и профильных дисциплин:

2. Общая численность профессорско-преподавательского состава кафедры «История Казахстана, общеобразовательные дисциплины и Информационные системы», обеспечивающего подготовку бакалавров по ОП «Информационные системы» в 2021-2022 уч.г. составляет чел.29, в том числе штатных – 22 чел., из них преподают циклы базовых и профилирующих дисциплин – 19/10 чел. Докторов наук – 3, кандидатов наук – 12, Ph.D – 1, ст. преподавателей – 12, преподаватель – 2. Наличие в штате практиков, имеющих большой опыт работы в сфере профессионального перевода: Головчун А.А. (отмечена знаком «Лучший преподаватель года 2020»), Паташкова Е.С. Острепенность штатного ППС по кафедре составляет 63,8%.

3. Руководство КазАДИ соблюдает принцип доступности и прозрачности всех кадровых процедур следующим образом: регулярно через средства массовой информации объявляется конкурс на замещение вакантных должностей, которое проводится в соответствии с Законом об образовании (ст.41-1 п.2), ГОСО, Типовыми правилами деятельности организаций образования, реализующих образовательные программы высшего и (или)

послевузовского образования (Приложение 5 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года № 595 п.17). Вуз разрабатывает и утверждает правила конкурсного замещения должностей профессорско-преподавательского состава и научных работников. На сайте университета представлены резюме ППС, реализующего ОП.

4. Повышение квалификации ППС осуществляется согласно графику прохождения курсов повышения квалификации ППС. Основной формой повышения квалификации ППС являются: стажировки, курсы лекций, мастер-классы, обучение на специализированных образовательных и сертифицированных курсах, практических семинарах как в Казахстане, так и за рубежом. Организации, в которых регулярно проходит повышение квалификации ППС кафедры: N&T Colsulting Company, Honeywell Automation Controls system LLP, Best Innovation Group Lnc.

5. Материально-техническая база образовательной программы претерпевают постоянное улучшение материально-технических и информационных ресурсов, которые являются фактором обеспечения качества образования ОП. Для обучения создана доступная образовательная ресурсная среда, включающая компьютерную технику, программные продукты – лицензионные и приобретенные, сайты, компьютерные классы, читальные залы, книжный фонд, фонд учебных цифровых материалов. Имеются электронные учебники, видеолекции, лекции-презентации и др. За Кафедрой закреплены 3 компьютерных классов, 2 лекционных аудиторий, 3 лингафонных кабинета, лаборатории и кабинеты, которые используются в учебном процессе, при выполнении заданий СРС и для проведения научно-исследовательских работ. Все имеющиеся аудитории комфортабельны: освещенность, акустика, температура, техническая оснащенность (проекторами или интерактивными досками), экологические и эстетические показатели соответствуют предъявляемым требованиям.

6. Библиотечный фонд. Библиотека университета имеет достаточный объем учебной и научной литературы по ОП на государственном, русском и иностранном языках. Происходит регулярное пополнение учебного фонда.

7. В институте организовано здоровое питание обучающихся: имеется три кафетерия, столовая.

8. Нуждающиеся в жилье иногородние обучающиеся имеют возможность проживать в доме студента по адресу ул.Нурлы, 23/1.

9. Функционирование программы обеспечивается коллективом специалистов, включающим ППС с высоким научным и педагогическим уровнем. Управление и развитие программы предусматривает выполнение следующих должностных обязанностей каждым преподавателем, обеспечивающим подготовку по данной специальности.

В соответствии с перспективным: планом развития КазАДИ на 2020-2025 гг. предусматривается создание научно-производственного полигона, как центра обучения новым технологиям, обмена передовым опытом, научной базы отрасли с современными лабораториями. Это должно способствовать подготовке специалистов мирового уровня для автодорожной отрасли.

В настоящее время сдан в эксплуатацию учебно-спортивный комплекс, разработан проект по строительству учебного, лабораторного и производственного корпусов, общежития для студентов и жилья для ППС.

3. SWOT-АНАЛИЗ

Внутреннее устройство Кафедры, традиции, корпоративные и профессиональные ценности в значительной мере могут и должны повлиять на развитие ОП. Анализ внешней и внутренней среды Кафедры позволил выявить и раскрыть ключевые факторы, влияющие на его функционирование, получить ясную оценку сил Кафедры. При проведении анализа оцениваются факторы внутренней и внешней среды. К внутренней среде относятся сильные и слабые стороны Кафедры. К внешним факторам относятся возможности внешней среды, позволяющие создать конкурентные преимущества Кафедры на рынке образовательных услуг по сравнению с другими высшими учебными заведениями, и опасности (угрозы, риски), т.е. характеристики внешней среды, которые могут потенциально ухудшить положение на рынке.

| Сильные стороны | Слабые стороны |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • КазАДИ является лидирующим и признанным ВУЗом в РК, в области подготовки кадров для автомобильно-дорожной отрасли; • Наличие программ двойного диплома с зарубежными вузами, наличие групп по подготовке специалистов на английском языке; • Хорошие партнерские соглашения с зарубежными вузами, основанные на контактах КазАДИ для прохождения студентами и ППС академической мобильности; • Хорошая материально-техническая база Кафедры; | <ul style="list-style-type: none"> • Низкая доля молодых, остепененных кадров, высокая доля пенсионных кадров на кафедре; • Слабое взаимодействие с предприятиями по выполнению актуальных НИР; • Не достаточное финансирование компьютерной и лабораторной базы; • Низкое владение иностранным языком большинства ППС для сотрудничества с вузами дальнего зарубежья; • Не достаточное количество специалистов в области информационных систем; |
| Угрозы | Риски |
| <ul style="list-style-type: none"> • Отток квалифицированных преподавателей как в другие отрасли (коммерческие) с более высоким доходом, так и в другие ВУЗы; • Отсутствие преемственности поколений, может привести к | <ul style="list-style-type: none"> • Отставание материально – технического процесса от современного прогресса; • Снижение имиджа кафедры • Специфическими рисками являются риски недостаточной теоретической базы, недостаточного |

| | |
|---|--|
| утрате перспективных научных направлений электроэнергетической отрасли; | практического опыта и недостаточной квалификации преподавателей; • Риск недостатка квалифицированных специалистов; • демографический спад; • несоответствие рынков труда и образовательных услуг; |
|---|--|

Основными конкурентами ОП 6В06106-Информационные системы на рынке образовательных услуг могут быть:

- Алматинский университет энергетики и связи им.Г.Даукеева;
- Международный университет информационных технологий;
- Казахский национальный исследовательский технический университет имени К.И. Сатпаева;
- Казахский национальный университет им. аль-Фараби;
- Евразийский национальный университет им. Гумилева;
- Карагандинский государственный технический университет;
- Восточно-Казахстанский государственный технический университет имени Д. Серикбаева;
- Павлодарский государственный университет им. С. Торайгырова

Для снижения угроз и обеспечения стабильности, кафедра должна продолжать работу по диверсификации своей деятельности, расширяя спектр ОП 6В06106-Информационные системы, вводя в вузовский компонент дисциплины в соответствии с потребностями работодателей, развивая дополнительное и бизнес-образование. Для повышения институциональной эффективности и имиджа КазАДИ в контексте образовательной, научной и социальной деятельности актуальными являются следующие задачи:

- **расширение спектра** дисциплин, отвечающих новым технологиям, научным направлениям, требованиям потребителей – заказчиков кадров;
- **обеспечение** единства учебной, научной, творческой деятельности, для обретения обучающимися глубоких знаний, профессиональных навыков и реализации своего творческого потенциала;
- **расширение** образовательных услуг за счет предоставления возможности студентам одновременно получить дополнительное высшее и профессиональное образование, в том числе с присвоением международных сертификатов;
- **укрепление** кадрового потенциала и материальной базы учебных и научных подразделений, совершенствование методического и информационного обеспечения образовательного процесса для перехода на новые образовательные технологии;
- **диверсификация** научных исследований и инновационной деятельности за счет участия в конкурсах научных грантов, хоздоговорных исследованиях, создании лабораторий и т.д.;

- **совершенствование** системы оплаты труда, продвижение молодых специалистов по карьерной лестнице;
- **углубление** интеграции образования, науки и производства.

В рамках научной деятельности Кафедры предусмотрено расширение полномочий Кафедры по выполнению НИР, в т.ч. получение лицензий на экспертные работы и повышение категорий имеющихся лицензий, совершенствование системы поддержки научных исследований, аккредитация научных лабораторий, проведение Республиканских конкурсов НИРС МНиВО РК и Международных научно-технических конференций по направлениям подготовки в вузе и др.

Проведенный SWOT-анализ позволяет определить стратегические направления и целевые индикаторы деятельности Кафедры для достижения статуса Кафедры как эффективного, стабильно и динамично развивающегося структурного подразделения, полноправного участника глобального научно-образовательного пространства.

4. СТРАТЕГИЧЕСКИЕ НАПРАВЛЕНИЯ, ЦЕЛЕВЫЕ ИНДИКАТОРЫ И ЗАДАЧИ

Достигнутые результаты развития ОП 6В06106-Информационные системы и указанные ограничения полностью сохраняют свою актуальность для будущего. Успешное развитие ОП может быть обеспечено лишь при условии последовательного преодоления обозначенных трудностей.

Выбор стратегических направлений развития ОП 6В06106-Информационные системы на период 2021-2025 годов определяется его миссией, видением и приоритетами развития КазАДИ, казахстанского общества, науки и экономики, системы высшего и послевузовского образования, программными документами Республики Казахстан в области образования. Исходя из этого, определены следующие стратегические направления, цели, задачи, индикаторы и ожидаемые результаты по каждому направлению. Представлены прогнозные показатели в соответствии с основными этапами реализации Плана развития ОП 6В06106-Информационные системы.

Академическая стратегия. Подготовка специалистов по диверсифицированным, модернизированным, инновационным образовательным программам, разработанным по принципу «сегодня - завтра - послезавтра» для удовлетворения текущих и перспективных потребностей дорожной отрасли

Стратегическое направление 1 «Обеспечение качественной подготовки конкурентоспособных кадров»

Цель: Подготовка высококвалифицированных специалистов, конкурентоспособных на отечественном и международном рынке труда

Задачи:

- обучение перспективным технологиям, которые будут применяться в будущем, и организация подготовки кадров, необходимых для новых технологий совместно с вузами России, Южной Кореи, Турции, Бельгии и др.;
- фундаментализация содержания образования, обеспечение формирования у специалистов инновационного мышления и специальной подготовки по

трансферу технологий;

- специальная подготовка по трансферу технологий, включающей усвоение знаний и формирование методов системного проектирования, программирования роста и развития; стратегического менеджмента и маркетинга, предпринимательской деятельности, овладения методами и средствами межкультурной коммуникации;

- участие в мероприятиях рейтинговых агентств;
- расширение международной академической мобильности студентов и преподавателей;

- увеличение количества совместных международных программ двухдипломного образования с ведущими университетами зарубежья;

- активизация работы студенческого конструкторского бюро модернизация имеющихся и создание новых лабораторий высоких технологий и техники в автодорожной отрасли;

Стратегическое направление 2. Модернизация содержания высшего и послевузовского образования в контексте мировых тенденций»

Задачи:

- разрабатывать образовательные программы, согласно профессиональным стандартам;

- увеличение количества дисциплин реализующихся на трех языках;

- продолжить работу по языковым курсам для граждан, желающих изучить казахский или русский языки;

- для повышения языкового уровня преподавателей будут предусмотрены курсы обучения английскому языку преподавателей, студентов, магистрантов и докторантов;

- продолжить развитие академическая мобильность, в том числе за счет активного участия института в проектах Эразмус+ и за счет прибытия иностранных студентов на обучение в КазАДИ;

- учебники, переведенные в рамках проекта "Новое гуманитарное знание. 100 новых учебников на казахском языке" будут внедрены в образовательный процесс КаАДИ в качестве базовых (основных) учебников по гуманитарным дисциплинам цикла общеобразовательных дисциплин;

- включение новых дисциплин, отражающие инновационные технологии производства и дающие квалификации, пользующиеся спросом на рынке труда. Образовательная программа будет иметь практикоориентированный характер с привитием управленческих навыков;

- в целях подготовки кадров для инновационной экономики в содержание образовательных программ бакалавриата будет имплементировано предпринимательское образование, что подразумевает включение дисциплин (модулей), формирующих предпринимательские знания и навыки.

Стратегическое направление 3. Повышения уровня воспитательной и социальной работы:

Цель: Укрепление у обучающихся ВУЗов духовно-нравственных ценностей Программы модернизации общественного сознания "Рухани жацгыру" и культуры здорового образа жизни.

Задачи:

- обеспечение качественных условий, формирующих разностороннюю личность обучаемых, обладающего гражданской позицией, способностью к труду и жизни в социокультурной среде казахстанского и международного сообщества, отличающегося высокой культурой, интеллигентностью, и социальной активностью;

- реализация системного и личностно-ориентированного подходов в воспитательной и социальной работе со студентами;

Повышение эффективности социального партнерства со студенческими организациями, усиление роли студенческого самоуправления в процессах управления образовательным процессом;

- совершенствовать работу Ассоциации «КазАДИ - Howest», Ассоциации выпускников и Комитета по делам молодежи;

- повышение эффективности социальных программ путем ввода в действие кампуса «КазАДИ-ААДК»;

- реализация комплексных планов по воспитательной работе;

- участие среди студентов ВУЗов республиканских проектов и мероприятий Подпрограммы «Тәрбие және білім» спецпроекта «Туган жер» Программы модернизации общественного сознания «Рухани жаңыру»

- внедрение студенческого самоуправления, вовлечение студентов в академическую, исследовательскую деятельность и органы коллегиального управления ВУЗом

- Развитие дебатного движения среди студентов

Стратегическое направление 4. Расширение международного сотрудничества

Цель: Развитие международного сотрудничества, повышение международного признания университета, обеспечение качества образовательной и научной деятельности на уровне современных мировых требований.

Задачи:

- Совершенствование системы интеграции в мировое научно-образовательное пространство, сотрудничество с мировыми образовательными и научными центрами.

- Содействие всесторонней представленности института в международном образовательном и исследовательском пространстве, путем организации информационного обмена, инициирования и координации участия широкого круга ученых и сотрудников кафедры в международных проектах.

- Установление прямых партнерских отношений с зарубежными вузами, фондами и организациями для обеспечения усовершенствования учебного процесса, повышения квалификации преподавателей и качества подготовки специалистов ОП 6В06106-Информационные системы.

- Привлечение дополнительных источников финансирования из средств международных организаций.

Стратегия. Развитие инновационного потенциала и его

достижение, коммерциализация научно-технических разработок

Цель - создание практико-ориентированной модели подготовки кадров, базирующейся на активных исследованиях обучаемых в научно-исследовательских и учебно-производственных комплексах университета в ходе выполнения научных проектов междисциплинарного характера. Создание эффективного механизма коммерциализации результатов научно-исследовательской деятельности и их внедрение в хозяйственную деятельность.

Стратегическое направление 5. Развитие науки

Цель: обеспечение реального вклада науки для ускоренной диверсификации и устойчивого развития экономики страны.

Задачи:

- Увеличение вклада науки в развитие экономики страны
- Укрепление научного потенциала и статуса ученого.
- Модернизация инфраструктуры науки.
- установление более тесных связей «кафедра - предприятие», в рамках НИОПК, с целью распространения, внедрения и использования новых знаний;
- обеспечение реального вклада науки для ускоренной диверсификации и устойчивого развития экономики страны;
- повышения результативности научно-исследовательской работы, интеграции и внедрения результатов научной деятельности кафедры в реальный сектор экономики;
- прохождения выпускниками кафедры независимой оценки уровня квалификации в сообществе работодателей;
- коммерциализация научно-технических разработок

Таблица 1 - Целевые индикаторы Плана

| № п/п | Целевые индикаторы | Ед. изм. | В плановом периоде | | | | | |
|--|---|----------|--------------------|------|------|------|------|------|
| | | | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Стратегическое направление 1 «Обеспечение качественной подготовки конкурентоспособных кадров» | | | | | | | | |
| 1 | Доля остепененных ППС, от общего количества ППС | % | 50 | 51 | 52 | 55 | 57 | 58 |
| 2 | Доля магистров ППС, от общего количества ППС | % | 33 | 40 | 50 | 50 | 50 | 50 |
| 3 | Повышение квалификации и переподготовка руководителей структурных подразделений | % | 50 | 60 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 4 | Доля ППС, прошедших курсы повышения квалификации в объеме не менее 72 часов | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 5 | Доля ППС, прошедших повышение квалификации за рубежом, от общего количества штатных ППС | % | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| 6 | Выпускники кафедры, доля прохождения независимой оценки уровня квалификации работодателями от общего количества принявших участие | % | 20 | 50 | 80 | 80 | 80 | 80 |
| 7 | Доля выпускников кафедры, обучившихся по госзаказу и трудоустроенных по специальности в первый год после окончания КазАДИ | % | 70 | 80 | 80 | 80 | 80 | 80 |
| 8 | Прохождение независимой национальной институциональной аккредитации по международным стандартам в агентствах, | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |

| | | | | | | | | |
|--|---|-----|----|----|-----|-----|-----|-----|
| | являющихся полноправными членами международных европейских сетей по обеспечению качества образования | | | | | | | |
| 9 | Вхождение в десятку лучших образовательных программ по результатам рейтинга НПП «Атамекен» (от количества участвовавших в ранжировании) | % | 20 | 25 | 30 | 30 | 30 | 30 |
| 10 | Прогноз внедрения различных форм и типов для обучения в течении всей жизни | ед. | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 11 | Доля студентов, принявших участие в программах академической мобильности | % | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 12 | Доля филиалов кафедр на предприятиях и в организациях (от общего количества ОП) | % | 25 | 30 | 40 | 40 | 40 | 40 |
| 13 | Степень удовлетворенности работодателей уровнем профессиональной подготовки | % | 50 | 70 | 80 | 80 | 80 | 80 |
| 14 | Доля работодателей, занятых в институте на период не менее одного семестра, от общего количества ИПС | % | 12 | 16 | 18 | 18 | 18 | 18 |
| Стратегическое направление 2. Модернизация содержания высшего и послевузовского образования в контексте мировых тенденций | | | | | | | | |
| 1 | Доля ППС кафедры, владеющих иностранным языком на уровне не ниже В2, от общего количества ППС, % | % | 9 | 12 | 15 | 17 | 18 | 20 |
| 2 | Доля контингента иностранных обучающихся, % | % | 5 | 10 | 15 | 18 | 20 | 20 |
| 3 | Доля студентов, участвующих в деятельности молодежных организаций | % | 16 | 20 | 30 | 30 | 30 | 30 |
| 4 | Доля учебников, переведенных в рамках проекта "Новое гуманитарное знание. 100 новых учебников на казахском языке" внедренные в образовательный процесс в качестве базовых (основных) учебников по гуманитарным дисциплинам цикла общеобразовательных дисциплин. | % | 40 | 60 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 5 | Доля дисциплин (модулей), формирующих предпринимательские знания и навыки | % | 60 | 70 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 6 | Доля новых дисциплин, отражающие инновационные технологии производства и дающие квалификации, пользующиеся спросом на рынке труда | % | 2 | 4 | 6 | 8 | 10 | 12 |
| Стратегическое направление 3. Повышения уровня воспитательной и социальной работы: | | | | | | | | |
| 1 | Прогноз доли студентов, активно участвующих в реализации мероприятий в сфере молодежной политики и патриотического воспитания от общей численности студентов и магистрантов | % | 60 | 75 | 90 | 100 | 100 | 100 |
| 2 | Развитие студенческого предпринимательства | % | 1 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 3 | Доля обучающихся участвующих в мероприятиях в рамках реализации подпрограммы «Тәрбие және білім» программы "Рухани жаңғыру" | % | 20 | 30 | 40 | 50 | 60 | 70 |
| 4 | Доля студентов ВУЗов, вовлеченных в общественно-полезную деятельность | % | 20 | 25 | 30 | 40 | 50 | 60 |
| Стратегическое направление 4. Расширение международного сотрудничества | | | | | | | | |
| 1 | Количество иностранных студентов | Ед. | | 2 | 4 | 5 | 7 | 10 |
| 2 | Количество привлеченных ППС из ближнего и дальнего зарубежья | Ед. | | | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 3 | Количество проведенных международных конференций, симпозиумов, круглых столов, научных семинаров | Ед. | | | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 4 | Количество соглашений и договоров с зарубежными организациями - партнерами | Ед. | | | 1 | 1 | 2 | 4 |
| 5 | Количество проектов реализуемых в рамках договоров международного сотрудничества | Ед. | | | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 6 | Количество совместных программ в рамках договоров международного сотрудничества | Ед. | | | 1 | 1 | 1 | 1 |

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
КАЗАХСКИЙ АВТОМОБИЛЬНО – ДОРОЖНЫЙ ИНСТИТУТ имени Л.Б. ГОНЧАРОВА

| <i>Стратегическое направление 5. Развитие науки</i> | | | | | | | | |
|---|---|---------------------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| 1 | Прогноз реализации плана инновационной деятельности путем интеграции образования и науки на основе внедрения результатов научных исследований в автодорожное производство и учебный процесс | % | 2 | 5 | 7 | 8 | 10 | 12 |
| 2 | Прогноз доли ППС и научных работников, имеющих публикации в научных журналах с импакт-фактором | % | 0,5 | 2 | 3 | 5 | 7 | 10 |
| 3 | Обеспечение реального вклада науки для ускоренной диверсификации и устойчивого развития экономики страны | | | | | | | |
| | Позиционирование в международных рейтингах, в том числе: | | | | | | | |
| | QS WUR | ед | ТОП 1000 | ТОП 1000 | ТОП 800 | ТОП 1000 | ТОП 100 | ТОП 100 |
| | QS: EESA | ед | ТОП 250 | ТОП 250 | ТОП 250 | ТОП 250 | ТОП 250 | ТОП 250 |
| 4 | Повышение статуса института в научно-исследовательском пространстве. Количество научных публикаций, в изданиях, имеющих ненулевой импакт-фактор в базе данных информационной компании Clarivate Analytics (Web of Science Core Collection, Clarivate Analytics или входящих в базу данных Scopus, Pubmed, zbMath, MathScinet, Agris, Georef, Astrophysical journal JSTORE) и зарубежных патентов, включенных в базу данных Clarivate Analytics, ед. | Статья на одну шт.единицу | 0,11 | 0,14 | 0,16 | 0,18 | 0,20 | 0,22 |
| 5 | Уровень цитируемости публикаций по базе Web of Science Core Collection (Clarivate Analytics) от общего количества публикаций за год | ед | 5 | 10 | 15 | 16 | 18 | 20 |
| 6 | Научно-техническое обеспечение роста НИР. Выполнение объемов финансируемых НИР, тыс. тенге, в том числе: тнг. и | тнг. на 1 штатную единицу | 3182 60 | 3200 00 | 3300 00 | 3500 00 | 360 000 | 380 000 |
| 7 | Укрепление научного потенциала и статуса учебного. | | | | | | | |
| | Количество ППС, участвующих в выполнении НИОКР, чел | чел. на одну шт единицу | 10 | 15 | 20 | 22 | 24 | 28 |
| | Количество студентов, участвующих в выполнении НИОКР, чел. | % от контингента очной формы обучения | 8 | 16 | 32 | 35 | 40 | 45 |
| 8 | Количество научных проектов, реализуемых в различных программах нацеленных на коммерциализацию РНТД проводимых МОН РК и другими министерствами и ведомствами, ед | Ед. на одну штатную единицу | 3 | 5 | 7 | 8 | 10 | 12 |
| 9 | Участие ППС в выполнении совместных научных исследований с зарубежными партнёрами. Количество ППС, прошедших научные стажировки в рамках выполнения совместных исследований | ед | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 |

Таблица 2 – План мероприятий по развитию образовательной программы 6B06106- Информационные системы на 2021-2025 годы

| № | Наименование задач | Сроки выполнения | | Пути, средства и методы достижения | Ответственные | Ожидаемые результаты |
|-----|---|------------------|-----------|---|---|--|
| | | Начало | Окончание | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | УЧЕБНЫЙ ПРОЦЕСС | | | | | |
| 1.1 | Внедрение инновационных методов обучения по современным направлениям информационных системы | 11.2021 | 12.2025 | Переработка образовательных программ, оснащение кабинетов современным оборудованием | ППС | Повышение уровня квалификации выпускаемых специалистов в области информационных систем, отвечающих современным требованиям. |
| 1.2 | Переход на трехязычное образование | 11.2021 | 12.2025 | Повышение квалификации ППС института, открытие курсов английского языка для ППС | ППС ведущие занятия на английском языке | Увеличение доли дисциплин читаемых на английском языке (более 30%); пополнение образовательных ресурсов качественными УМКД на английском языке; |
| 1.3 | Внедрение инновационных методов обучения и контроля знаний на основе опытов ведущих Европейских вузов, а именно Гентский университет, Бельгия, Резекменская академия технологий, Латвия | 11.2021 | 12.2025 | Внедрение многоуровневого контроля знаний, теоретических тестовых, практических проектов от учебной до производственной практики. | Кафедра, Проректор по ИМС | Применение опыта ведущих Европейских вузов в учебном процессе позволит повысить уровень подготовки и конкурентоспособность выпускаемых специалистов. |
| 2 | КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ | | | | | |

| | | | | | | |
|----------|---|---------|---------|--|---------------------------|---|
| 2.1 | Обновление состава ППС на кафедре молодыми учеными, ведение подготовки кадров от школы до научного работника со степенью. | 11.2021 | 12.2025 | Привлечение талантливой молодежи из рядов выпускников магистратуры | Кафедра | Повышение кадрового потенциала ППС |
| 2.2 | Подготовка и переподготовка ППС института в соответствии с современными тенденциями развития рынка труда. | 11.2021 | 12.2025 | Заключение договоров с предприятиями и зарубежными вузами по подготовке и переподготовке специалистов. | Кафедра, Проректор по ИМС | Внесение изменений и обновление образовательных программ согласно современным требованиям, что в дальнейшем приведет к увеличению конкурентоспособности выпускников кафедры на мировом рынке труда. |
| 2.3 | Повышение остепененности ППС и подготовка кадров для кафедры | 11.2021 | 12.2025 | Привлечение ведущих кандидатов и докторов PhD в ряды ППС | Кафедра | Привлечение выпускников в качестве молодых преподавателей с повышением их квалификации путем их поступления в магистратуру и докторантуру в зарубежные вузы. |
| 3 | НАУЧНАЯ РАБОТА | | | | | |
| 3.1 | Активизировать работу по публикациям научных результатов сотрудников кафедр института в высокорейтинговых изданиях | 11.2021 | 12.2025 | Проведение научных семинаров с привлечением ведущих специалистов из Европейских вузов. | Кафедра | Повышение рейтинга ВУЗа. Получение хорошего научного задела для участия в финансируемых проектах. |
| 3.2 | Активизировать работу по публикациям преподавателей совместно со студентами, магистрантами и докторантами. | 11.2021 | 12.2025 | Проведение студенческих научных семинаров | Кафедра | Качественные дипломные работы, имеющие научные разработки с возможностью использования в научных грантовых проектах, хоздоговорных темах, а также |

| | | | | | | |
|-----------|---|---------|---------|--|----------------|--|
| | | | | | | последующего внедрения в производство. |
| 3.3 | Создание студенческого совета молодых ученых. | 11.2021 | 12.2025 | Проведение студенческих конференций с публикацией. | Кафедра | Помощь в осуществлении НИРС. Выявление ценных результатов студенческих исследований для стартапов. |
| 54 | АКАДЕМИЧЕСКАЯ МОБИЛЬНОСТЬ | | | | | |
| 4.1 | Укрепление академических связей с зарубежными университетами | 11.2021 | 12.2025 | Заключение договоров с ведущими мировыми вузами. | Кафедра | Академическая мобильность студентов и ППС. Узнаваемость КазАДИ на международном рынке образования. |
| 6 | ЛАБОРАТОРНАЯ БАЗА | | | | | |
| 6.1 | Обновление лабораторных стендов кафедры. Тесное и взаимовыгодное сотрудничество с предприятиями. | 11.2021 | 12.2025 | Заключение договоров с ведущими казахстанскими и мировыми предприятиями. | Кафедра | Обновленные/новые лабораторные стенды кафедры полученные на взаимовыгодных условиях с предприятиями. |
| 6.2 | Создание совместных международных научных лабораторий с зарубежными вузами и предприятиями. Открытие филиалов кафедр на предприятиях. | 11.2021 | 12.2025 | Заключение договоров с ведущими мировыми вузами и предприятиями. | ИКТТК, кафедры | Научно-исследовательская лаборатория. Проведение научных исследований в рамках финансируемых проектов. Возможность внедрения дуального образования, что повысить поток абитуриентов. |
| 7 | КОММЕРЦИАЛИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ИССЛЕДОВАНИИ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО | | | | | |
| 7.1 | Открытие школ для учащихся средних школ г.Алматы по телекоммуникациям и | 11.2021 | 12.2025 | Привлечение ведущих ППС и специалистов с | ИКТТК, кафедры | Подготовка будущих высококвалифицированных специалистов от школы к |

| | | | | | | |
|----------|--|---------|---------|--|--------------------|--|
| | робототехники. | | | производства, оснащение современных оборудованием кабинетов школ по информационным системам. | | производству. Укрепление статуса КазАДИ - ведущий вуз в автодорожной отрасли. Получение дополнительного финансирования. Узнаваемость КазАДИ. |
| 7.2 | Создание летних и зимних школ по дополнительному образованию | 11.2021 | 12.2025 | Привлечение ведущих ППС и специалистов с производства, оснащение современных оборудованием кабинетов. | Кафедры | Возможность освоения студентами дополнительных дисциплин, не вошедших в образовательные программы. |
| 7.3 | Увеличение доли участия студентов в участии казахстанских и зарубежных стартап проектах. | 11.2021 | 12.2025 | Подготовка студенческих научных работ в качестве стартап проектов. Назначение кураторов стартап проектов специалистов из ряда опытных ППС. | все ППС и студенты | Получение финансирования НИРС. |
| 8 | ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ РАБОТА | | | | | |
| 8.1 | Проведение профориентационной работы традиционными методами. | 11.2021 | | Обновление рекламных буклетов, видеороликов. | кафедры | Увеличение рейтинга ОП 6В06106- Информационные сичтемы, а также рейтинга КазАДИ в дальнейшем ведущего к увеличению потока абитуриентов, что приведет к |
| 8.2 | Проведение профориентационной | 11.2021 | 12.2025 | Усиление работы | кафедры | |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|--|
| | работы средствами массовой информации и социальных сетей | | | со СМИ, создание каналов и раскрутка в Youtube и других популярных социальных сетях. | | дополнительным рабочим местам молодым преподавателям. |
|--|--|--|--|---|--|--|

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Обобщая содержание плана развития ОП 6В06106-Информационные системы до 2025 г., необходимо констатировать, что реализация стратегических направлений в перспективе обеспечит становление кафедры как передового научного и исследовательского института в сфере информационных технологий.

В целях реализации поставленных в настоящей Плана задач и механизмов предполагается разработка и утверждение соответствующих документов стратегического планирования по основным функциональным направлениям деятельности Кафедры.

С целью актуализации планов мероприятий Кафедра будет проводить выработку системы критериев оценки, мониторинг и контроль исполнения, при необходимости будут вноситься соответствующие изменения в Плана.

Реализация Плана обеспечит выполнение кафедрой задач, поставленных Президентом Республики Казахстан К.К.Токаевым: подготовка высококвалифицированных специалистов, востребованных на рынке труда, интеграция Университета в мировую образовательную среду, прорыв в качестве и результативности научных исследований и инновационных разработок, достойное позиционирование Университета в отечественных и международных рейтингах вузов.