

Утверждаю:
Ректор КазАДИ им. Л.Б.Гончарова
Кабашев Р.А.



**План организации психолого-педагогического сопровождения инклюзивного образования
в КазАДИ им. Л.Б.Гончарова на 2019-2022гг.**

| № | Мероприятия | Ответственные | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 |
|---|---|---|------|------|------|------|
| Организационно-нормативное обеспечение | | | | | | |
| 1 | Определение и утверждение состава рабочей группы по развитию инклюзивного образования в КазАДИ им.Л.Б.Гончарова | Проректор Зав. кафедрой | + | | | |
| 2 | Внесение пункта «Работа с обучающимися с ООП» в Устав КазАДИ им.Л.Б.Гончарова, стратегию развития Института и другие нормативно-правовые документы КазАДИ | Проректор | + | | | |
| 3 | Организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ООП | Зав.кафедрами Психолог | + | + | + | + |
| 4 | Организация медико-оздоровительного сопровождения обучающихся с ООП | Зав. Кафедрами, Психолог Мед.работ КазАДИ | + | + | + | + |
| 5 | Организация физкультурно-оздоровительного сопровождения обучающихся с ООП | Зав. кафедрами Психолог Пр. физкультуры | | + | + | + |
| 6 | Ведение на постоянной основе специализированного учета инвалидов и лиц с ООП на этапах их поступления, обучения и трудоустройства | Ответственный секретарь приемной комиссии, декан факультета, начальник учебной части | + | + | + | + |
| Контрольно-оценочная деятельность | | | | | | |
| 7 | Мониторинг степени удовлетворенности обучающихся с ООП при включении их в общеобразовательный процесс | Начальник учебной части, деканат | + | + | + | + |
| 8 | Мониторинг трудностей при реализации высшего и послевузовского инклюзивного образования | Начальник учебной части, деканат | + | + | + | + |
| 9 | Мониторинг социально-средовых условий и материально- | Деканат, | + | + | + | + |

| | | | | | | |
|--|---|--|---|---|---|---|
| | технических условий обучения лиц с ООП | Ответственный хозяйственного департамента | | | | |
| 10 | Мониторинг участия обучающихся с ООП в спортивных соревнованиях | Зав. кафедрами Пр. физкультуры | + | + | + | + |
| Информационно-коммуникационная деятельность | | | | | | |
| 11 | Размещение информации о наличии условий для обучения инвалидов и лиц с ООП на сайте вуза | деканат | + | + | + | + |
| 12 | Информирование преподавателей об индивидуальных особенностях обучающихся с ООП | деканат | + | + | + | + |
| 13 | Проведение мероприятий, популяризирующих инклюзивное высшее и послевузовское образование | Деканат. Зав. кафедрами | + | + | + | + |
| 14 | Организация и проведение внутривузовских семинаров, круглых столов, выставок и иных мероприятий по психолого-педагогическому сопровождению инклюзивного образования | Деканат. Зав. кафедрами | + | + | + | + |
| 15 | Взаимодействие со СМИ по вопросам освещения деятельности вуза по развитию инклюзивного образования | ректорат | + | + | + | + |
| 16 | Создание в вузе толерантной социокультурной среды | Проректор по ВР, Деканат. Зав.кафедрами | + | + | + | + |
| Профориентационная деятельность | | | | | | |
| 17 | Сопровождение вступительных испытаний для абитуриентов-инвалидов | Деканат Зав. кафедрами | + | + | + | + |
| 18 | Организация довузовской подготовки инвалидов и лиц с ООП | Деканат ППС кафедр | + | + | + | + |
| 19 | Организация взаимодействия вуза со специальными образовательными организациями по вопросам привлечения для обучения в КазАДИ им. Л.Б.Гончарова их выпускников | Деканат. Члены приемной комиссии | + | + | + | + |
| Создание безбарьерной архитектурной среды | | | | | | |
| 20 | Организация доступной прилегающей территории, входных путей и путей перемещения внутри здания: места парковки, обеспечение безбарьерного доступа(подъемники, пандусы, кнопка вызов и др.) | Хозяйственный департамент | + | + | + | + |

| | | | | | | |
|--|---|--|---|---|---|---|
| 21 | Обеспечение специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений для обучающихся в ООП | Хозяйственный департамент | | + | + | + |
| 22 | Оснащение помещений визуальной, звуковой, тактильной информацией для обучающихся с ООП | Хозяйственный департамент | | + | + | + |
| Материально-техническое обеспечение образовательного процесса | | | | | | |
| 23 | Оборудование специальных мест в библиотеке вуза | Деканат, Зав. библиотекой | | + | | |
| 24 | Оснащение учебных аудиторий специальным оборудованием для обучающихся с ООП | Зав. кафедрой | | + | | |
| 25 | Приобретение компьютерной техники со специальным ПО, адаптированным для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата | Хозяйственный департамент Системный администратор | + | + | + | + |
| 26 | Приобретение спортивного инвентаря для занятий обучающихся с ООП | Хозяйственный департамент | + | + | + | + |
| Учебная деятельность | | | | | | |
| 27 | Создание версии официального сайта института для слабовидящих | ЦТИ | | + | + | + |
| 28 | Информирование обучающихся с ООП о различных возможностях организации учебного процесса | деканат | + | + | + | + |
| 29 | Внедрение и развитие дистанционных форм и средств обучения | ДОТ | | + | + | + |
| 30 | Разработка учебно-методических материалов по инклюзивному образованию по направлению подготовки 6В061 – Информационно-коммуникационные технологии | Кафедра ИК,ОДиИС | + | | | |
| 31 | Разработка учебно-методических материалов по инклюзивному образованию по направлению подготовки 6В041 – Бизнес и управление | Кафедра Экономики | | + | | |
| 32 | Разработка учебно-методических материалов по инклюзивному образованию по направлениям подготовки 6В071 – Инженерия и инженерное дело, 6В113 – Транспортные услуги | Кафедра ТТиОП | | | + | |
| 33 | Разработка учебно-методических материалов по инклюзивному образованию по направлениям подготовки | Кафедра ТСиПСМ | | | | + |

| | | | | | | |
|--|--|--------------------------------------|---|---|---|---|
| | 6В073 – Архитектура и строительство | | | | | |
| 34 | Содействие обучающимся с ООП в выработке оптимальных индивидуальных образовательных траекторий | Эдвайзеры, Учебный отдел | + | + | + | + |
| 35 | Разработка и внедрение новых форм и методов контроля и оценки текущей успеваемости обучающихся с ООП | Деканат, Учебная часть. эдвайзеры | + | + | + | + |
| 36 | Разработка ИУП и индивидуальных графиков подготовки обучающихся с ООП | Деканат, учебная часть | + | + | + | + |
| <i>Учебно-методическое обеспечение</i> | | | | | | |
| 37 | Формирование фонда учебной и научной литературы по проблемам инклюзивного образования | Зав. библиотекой, Зав.кафедрой | | + | + | + |
| 38 | Адаптация учебно-методических материалов для обучающихся с различными видами нарушений в аудио-, видеол-, тактильном и электронном формате и др. | ЦИТ, кафедры | | + | + | + |
| <i>Научно-исследовательская деятельность</i> | | | | | | |
| 39 | Проведение проектной, научно-исследовательской деятельности по психолого-педагогическому сопровождению инклюзивного сопровождения в вузе | Проректор по науке, кафедры | + | + | + | + |
| 40 | Изучение инновационного опыта вузов в области развития инклюзивного образования | кафедры | + | + | + | + |
| <i>Содействие в трудоустройстве инвалидов и лиц с ООП</i> | | | | | | |
| 41 | Заключение договоров с организациями и предприятиями на прохождение практик обучающихся с ООП с последующим трудоустройством | кафедры | + | + | + | + |
| 42 | Организация и проведение ярмарок вакансий и других мероприятий по содействию трудоустройству выпускников с инвалидностью | Деканат, учебная часть, кафедры | + | + | + | + |
| 43 | Организация презентаций и встреч работодателей с обучающимися с ООП | Приемная комиссия, кафедры | + | + | + | + |
| 44 | Создание базы данных работодателей для выпускников-инвалидов и лиц с ООП | кафедры | + | + | + | + |
| <i>Кадровое обеспечение</i> | | | | | | |
| 45 | Организация и проведение повышения квалификации ППС | Отдел международного | + | + | + | + |

| | | | | | | |
|---|--|---|---|---|---|---|
| | по проблемам инклюзивного образования, в том числе, за рубежом | сотрудничества, деканат, учебная часть, кафедры | | | | |
| 46 | Создание условий для привлечения на работу в вуз выпускников магистратуры и докторантуры PhD, имеющих инвалидность | деканат, учебная часть | | + | + | + |
| <i>Социально-реабилитационное направление</i> | | | | | | |
| 47 | Обеспечение бытовых условий проживания, адаптированных к нуждам обучающихся с ООП | Хозяйственный департамент | | + | + | + |
| 48 | Привлечение студентов с ООП к массовым мероприятиям, проводимым в вузе | Проректор по воспитательной работе, зам.декана по ВР | + | + | + | + |
| 49 | Разработка и внедрение спортивно-реабилитационной программы для обучающихся с ООП | Преподаватели физической культуры | + | + | + | + |
| 50 | Организация в вузе волонтерской деятельности по сопровождению и поддержке сокурсников с ООП | Проректор по воспитательной работе, зам.декана по ВР | | | | |
| <i>Расширение сотрудничества с различными организациями</i> | | | | | | |
| 51 | Налаживание сотрудничества и взаимодействия с различными организациями области, республики и зарубежья по вопросам продвижения и развития инклюзивного образования | Руководство КазАДИ, отдел международного сотрудничества, деканат, учебная часть, зав. кафедрами | | + | + | + |